

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практики	Б2.В.02(У) Учебная ознакомительная практика по лесоведению
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Учебный план	2025_35.03.01lx.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Богданова Ирина Борисовна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Агролесомелиорация и ландшафтное строительство**

Заведующий кафедрой **Матвиенко Е.Ю.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачет 4 семестр
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48
В том числе в форме практ.подготовки	108		108	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Вид практики: Учебная
Тип практики:
Форма проведения практики: нет
Способ(ы) проведения нет
Форма(ы) отчётности по
практике:

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1	Формирование и закрепление на практике компетенций согласно учебному плану
-----	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Лесоведение	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Биология зверей и птиц	
3.2.2	Биоресурсы аридной зоны	
3.2.3	Защита растений	
3.2.4	Лесные культуры	
3.2.5	Недревесная продукция леса	
3.2.6	Таксация леса	
3.2.7	Фауна лесоаграрного ландшафта	
3.2.8	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.2.9	Учебная ознакомительная практика по защите растений	
3.2.10	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса	
3.2.11	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по лесным культурам	
3.2.12	Землеустройство, земельный и лесной кадастр	
3.2.13	Лесная рекультивация	
3.2.14	Методика полевого опыта	
3.2.15	Основы научных исследований	
3.2.16	Оценка земельных и лесных ресурсов	
3.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.18	Лесная рекреология	
3.2.19	Лесоустройство	
3.2.20	Охраняемые природные территории	
3.2.21	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.22	Биоресурсы аридной зоны	
3.2.23	Фауна лесоаграрного ландшафта	
3.2.24	Методика полевого опыта	
3.2.25	Оценка земельных и лесных ресурсов	
3.2.26	Охраняемые природные территории	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-2 : Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

ПК-2.1 : Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

ПК-2.2 : Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов

ПК-2.3 : Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности						

1.1	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Допуск. Протокол по технике безопасности.
	Раздел 2. Подготовительные работы						
2.1	Проведение организационного собрания. Формирование бригад по 6-8 человек. Инструктаж, по работе с инструментами и оборудованием, необходимыми для практики /Пр/	4	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Допуск. Готовность материалов и оборудования
	Раздел 3. Определение лесоводственных признаков насаждения и компонентов леса						
3.1	Закрепить теоретические знания, полученные в период обучения по курсу «Лесоведение», научиться описывать насаждения, выделять типы леса и эдафотопы, лесные сообщества, их компоненты и признаки. /Ср/	4	12	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование
	Раздел 4. Определение типов леса и типов условий местопроизрастания						
4.1	Научиться самостоятельно выделять и описывать типы леса, выявлять их лесоводственные особенности на различных этапах формирования насаждений. /Ср/	4	12	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э4	0	Собеседование
	Раздел 5. Ознакомиться с классификацией деревьев по росту и развитию						
5.1	Ознакомиться с классификацией деревьев по росту и развитию /Пр/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Собеседование
	Раздел 6. Учет и оценка успешности естественного возобновления под пологом леса						
6.1	Ознакомиться с процессом естественного возобновления под пологом приспевающих и спелых насаждений. Освоить методы учета естественного возобновления и его оценки. /Пр/	4	36	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	Собеседование
	Раздел 7. Меры по содействию возобновления						
7.1	Научиться проектировать меры по содействию естественному возобновлению. /Ср/	4	18	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4	0	Собеседование
	Раздел 8. Камеральные работы						
8.1	1 Написание и оформление отчета. Подготовка к зачету. 2 Сдача оборудования. /Ср/	4	18	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Защита отчета, зачет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

1. Как подразделяются леса по целевому назначению.
2. Дайте определение леса как природного явления.
3. Перечислите и дайте характеристику основным компонентам и признакам леса.
4. В чем различия между подростом и подростом.
5. Какие существуют методы возобновления леса?
6. Укажите факторы, влияющие на естественное возобновление леса под пологом древостоев, на гарях и вырубках.
7. Какова роль подстилки и живого напочвенного покрова в возобновлении леса?
8. Каковы признаки деревьев и леса порослевого происхождения?
9. Какие необходимы условия для успешного семенного возобновления леса?
10. Дайте оценку возобновления леса по шкале ВНИИЛМ.
11. Дайте сравнительную оценку семенного и вегетативного возобновления.
12. На какие группы по отношению к влаге и трофности почвы принято делить растения?
13. На каких принципах построена классификация типов леса Алексеева - Погребняка?
14. Что является главным индикатором типа леса?
15. Какие представители живого напочвенного покрова являются индикаторами: а) свежих боров; б) свежих суборей; в) влажных боров и суборей; г) сухих суборей и дубрав; д) свежих дубрав; е) мокрых боров и суборей; : з) мокрых дубрав?
16. В чем сущность фитоценотического направления в учениях о типах леса, которое развивалось В.Н. Сукачевым?
17. Что такое эдафотоп?
18. В чем состоит лесохозяйственное значение лесной типологии?
19. В чем заключается типология степных лесов А.Л. Бельгарда?
20. Назовите растения индикаторы для определения эдафотопов А1, В4, С2 и Д3.
21. В чем заключается сходство и различия классификаций П.С. Погребняка и В.Н. Сукачева?
22. Как происходит дифференциация деревьев в лесу и естественное изреживание.
23. В чем заключаются достоинства и недостатки шкалы Крафта?

6.2. Требования к отчету

Требования к содержанию отчета по научно-исследовательской работе:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Содержание.
4. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи.
5. Основная часть, содержащая результаты НИР.
6. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенной научно-исследовательской работы и отражающее ее основные результаты.
7. Список использованных источников и литературы.
8. Приложения (к отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях, круглых столах и пр.).

6.3. Процедура оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования:

- уровень сформированности компетенций пороговый: компетенция сформирована; демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

- уровень сформированности компетенций нормальный: компетенция сформирована; демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

- уровень сформированности компетенций высокий: компетенция сформирована; демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Сводная структура формирования оценки по практике:

1. Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «отлично» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.
2. Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «хорошо» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.
3. Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «удовлетворительно» или «зачтено». Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
4. Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

По результатам прохождения программы практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Самостоятельная работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по учебной практике - индивидуальный. Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210х297) с приложением графических и других материалов.

Отчет по практике защищается, как правило, в ее последний день. Руководителем практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения практики и защиты отчета по ней, оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно», "зачтено", "незачтено".

6.4. Базы практик

1. Филиал ФБУ ВНИИЛМ Южно-европейская лесная опытная станция. Адрес: Российская Федерация, Ростовская область, Шолоховский район, ст. Вешенская, ул. Сосновая, д. 59В. Договор о практической подготовке от 22.04.2021 г. Срок действия: 31.12.2026 г.
2. Практика проводится на базе лесохозяйственного факультета НИМИ Донской ГАУ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сеннов С. Н.	Лесоведение и лесоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/210560

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Богданова И. Б.	Лесоведение: учебное пособие для студентов направления «Лесное дело»	Персиановский: Донской ГАУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/133413
Л1.3	Чураков Б. П., Чураков Д. Б.	Лесоведение: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/195465
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Денисов С. А.	Лесоведение: учебное пособие	Москва: ПГТУ, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494060
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. И.С. Маркова, И.Б. Богданова	Лесоведение: методические указания к учебное практике по получению первичных проф. умений и навыков для бакалавров, обучающихся по направлению "Лесное дело"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=202697&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru	
7.2.2	Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства	http://www.rosleshoz.gov.ru/	
7.2.3	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/	
7.2.4	Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.3	Visual Studio Community	Предоставляется бесплатно	
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
8.1	2228	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции лесных зверей; коллекции лесных птиц; определители лесных зверей и птиц; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ			
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г./ Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su			
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.			